

**Анализ работы ШМО учителей социально-гуманитарного цикла
МОБУ «Сясьстройская СОШ № 2»
за 2018-2019 учебный год**

Цель анализа:

- выявить степень реализации поставленных перед членами ШМО задач и плана работы МО на 2018-2019 учебный год
- наметить план работы ШМО на новый учебный год

Предмет анализа:

- учебная и методическая работа членов ШМО

Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед МО

В 2018 – 2019 учебном году в состав школьного методического объединения (ШМО) социально-гуманитарного цикла входило 12 педагогов. В данном учебном году ШМО учителей социально-гуманитарного цикла осуществляло свою работу в рамках следующей темы:

«Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс в условиях реализации ФГОС.»

Работа всех педагогов ШМО социально-гуманитарного цикла была направлена на достижение следующей цели: **непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетенции в соответствующей образовательной области и методики преподавания предмета.**

Для достижения данной цели были определены следующие направления работы:

- 1.Повышение профессионального уровня учителей путём оптимального выбора форм методического сопровождения учебно-воспитательного процесса в условиях внедрения ФГОС. Продолжить работу по интеграции в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих деятельностный и компетентностный подход к успешному обучению.
2. Организация условий для оперативного выявления профессиональных затруднений педагогов, определения результативности и эффективности образовательных и инновационных процессов.
3. Активизация работы по вовлечению обучающихся в проектную и исследовательскую работу с целью принимать участие не только в школьной НПК, но и в муниципальных НПК.
4. Повышение качества обучения через использование индивидуального и дифференцированного подходов в работе с учащимися.
- 5.Мониторинг качества знаний.
- 6.Организация элективных курсов, курсов по выбору и внеклассной работы по предмету.
- 7.Подготовка учащихся к сдаче ОГЭ в 9 классе и к сдаче ЕГЭ в 11 классе.

План работы ШМО был составлен в соответствии с общешкольной методической темой «Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс в условиях реализации ФГОС.". Поставленные задачи реализовывались через заседания ШМО, контроль качества преподавания предметов со стороны администрации, контроль внутри ШМО, через работу учителей по темам самообразования; проведение методических семинаров, взаимопосещение уроков, открытые уроки и внеклассные мероприятия; участие в городских, муниципальных, областных конкурсах, олимпиадах, участие в муниципальных методических мероприятиях.

Для решения поставленных задач в течение учебного года регулярно проводились заседания ШМО, тематика которых соответствовала теме ШМО и поставленным задачам. Все заседания ШМО проводились согласно утвержденному плану.

В основном поставленные перед МО задачи были реализованы. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. Это занятия внеурочной деятельности по русскому языку, обществознанию, истории, литературе, работа по подготовке

к конкурсам, олимпиадам. Для развития способностей учащихся использовались в работе внеклассные мероприятия и индивидуальные занятия.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа ШМО гуманитарного цикла была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, на повышение уровня качества знаний учащихся по предмету, организацию подготовки к государственной итоговой аттестации.

Задача по повышению профессионального уровня учителей путём оптимального выбора форм методического сопровождения учебно-воспитательного процесса в условиях внедрения ФГОС. решалась через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

На заседаниях ШМО рассматривались и утверждались рабочие программы учителей, темы работы по самообразованию, изучались нормативные документы: кодификаторы и спецификации ОГЭ и ЕГЭ, Критерии оценивания сочинения в 11 классе, изменения в КИМах, Положения о рабочей программе по предметам, курсам по внеурочной деятельности, локальные акты школы. Кроме того, на заседаниях ШМО были заслушаны доклады и были обсуждены следующие темы:

- Использование инновационных технологий учителями социально-гуманитарного цикла (в условиях внедрения ФГОС ООО)
- ФГОС в контексте государственной образовательной политики в сфере образования
- Современный урок на основе инновационного подхода (в условиях внедрения ФГОС ООО)
- Методика опроса учащихся
- Использование инновационных технологий учителями социально-гуманитарного цикла (в условиях внедрения ФГОС ООО)
- Анализ результативности участия обучаемых в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам социально-гуманитарного цикла за 2018-2019 учебный год.

Педагогический опыт совершенствовался и в рамках ШМО через выступления коллег на заседаниях ШМО с докладами по темам самообразования.

Список методических тем ШМО учителей социально-гуманитарного цикла на 2018-2019 учебный год

	ФИО учителя	Название темы
1.	Бессонова Г.Н.	Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ, ИСИ. Методы, приемы, инновационные технологии.
2.	Солдатова А.Б.	Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс в условиях реализации ФГОС на уроках русского языка и литературы.
3.	Стадникова Л.Б.	Использование информационных ресурсов на уроке как средство активизации познавательной деятельности учащихся
4.	Туранова И.С.	Использование инновационных технологий при работе с текстом
5.	Иванов К.М.	Использование ЦОР при работе с историческими текстами

6.	Романова Е.А.	Эффективные приемы работы с нормативно-правовыми документами на уроках.
7.	Матюхин С.А.	Эффективные приемы работы на уроке с историческими интерактивными картами
8.	Кравчук М.И.	Аудирование. Эффективные приемы использования инновационных технологий для развития навыков понимания речи на слух в 6-7 классах в условиях реализации ФГОС.
9.	Новиков М.А.	Приемы работы с аутентичными текстами на уроках для развития навыков чтения
10.	Оржаховская А.С.	Песня как эффективный прием развития аудирования в начальной школе
11.	Устиненко Т.Ф.	Использование инновационных технологий на уроках английского в 8-9 классах
12.	Щукина И.В.	Использование технологии сотрудничества на уроках английского в условиях реализации ФГОС

Учителя-предметники повышали свою квалификацию через организацию взаимопосещений уроков и внеклассных мероприятий в рамках общешкольных методических дней, обмена опытом, в ходе проведения декады социально-гуманитарного цикла. Особое внимание уделялось молодым учителям, не имеющим опыта работы. Существующая в школе система наставничества как одна из эффективных форм профессионального обучения, имеющая «обратную связь»; помогает корректировать и развивать профессиональные умения молодых специалистов, учителей истории и обществознания Матюхина С.А. и Романовой Е.А., учителей английского языка Новикова М.А. и Оржаховской А.С..

Уроки английского языка с использованием технологии сотрудничества, которые давала учитель английского языка Щукина И.В. посещали молодые специалисты - учителя английского языка с целью обучения использованию данной технологии на уроках. Молодые учителя Матюхин С.А. и Романова Е.А. регулярно посещали уроки истории учителя Иванова К.М. Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов ШМО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя.

По результатам взаимопосещений были выработаны рекомендации для членов ШМО:

- ✓ тщательнее продумывать формы опроса учащихся, приемы и методы работы со всем классным коллективом (с сильными уч-ся, низкомотивированными уч-ся);
- ✓ разнообразить формы уроков;
- ✓ активно использовать инновационные технологии, такие как критическое мышление, сотрудничество.
- ✓ соблюдать все этапы урока, включая рефлексия.

Преподаватели предметов социально-гуманитарного цикла систематически повышали свой педагогический уровень в качестве слушателей вебинаров.

С целью повышения качества обучения учителя-предметники стремятся шире использовать потенциал учебно-познавательной деятельности учащихся на уроке: используют дифференцированный подход в процессе изложения нового материала; внедряют технологию опережающего обучения с использованием опорных схем; совершенствуют имеющиеся в

методическом арсенале учителя приемы и методы работы по формированию учебно-познавательной деятельности учащихся.

В связи с тем, что практически все классы разноуровневые, учителя ШМО предметов социально-гуманитарного цикла применяли на уроках дифференцированный и индивидуальный подход в обучении и оценивании результатов деятельности учащихся. Все учителя ШМО применяли компьютерные технологии в обучении предметам.

На заседаниях ШМО преподаватели делились своими наработками, рассказывали о системе работы со слабыми и высокомотивированными учащимися.

Учителями ШМО разрабатывались подходы к контрольно-диагностической деятельности, позволяющие реализовать личностно-ориентированный принцип обучения, отслеживалось формирование различных видов речевой деятельности, в течение всего учебного года проводился мониторинг качества выполнения контрольных работ в цвете.

Учителями, работающими в выпускных классах (9 и 11), в течение года проводился мониторинг тренировочных и пробных экзаменационных работ в формате ГИА.

В конце года был проведён сравнительный анализ результатов тематических контрольных работ с результатами ВПР по русскому языку, истории, обществознанию, английскому языку.

Для детей, вошедших в группу риска, составлялись индивидуальные планы по ликвидации пробелов в знаниях, а также велись специальные папки, в которых отображались текущие достижения данных учеников.

В работу ШМО усиленно внедряются инновационные технологии, в частности, информационные и мультимедийные. На сегодняшний день учителями ШМО разработано немало внеклассных мероприятий и уроков по предметам социально-гуманитарного цикла с использованием ИКТ. Практически все учителя ШМО используют на своих уроках и во внеурочной деятельности ИКТ. Преподаватели составляют поурочное планирование с использованием информационно-коммуникационных технологий, находят учебные материалы в Интернете, используют ИКТ для мониторинга качества знаний учеников, для тестирования, для подготовки к ГИА. При этом эффективно используют информационно-коммуникационные технологии для разработки и проведения уроков. Дальнейшая деятельность учителей в рамках создания единого информационно-образовательного пространства обеспечит качественные изменения в организации и содержании образовательного процесса, а также в характере результатов обучения. Поэтому работу в данном направлении необходимо развивать и совершенствовать. Использование инновационных технологий помогает учителям-предметникам найти индивидуальный подход к каждому ученику, дифференцированно оценивать знания ребят, поощрять и поддерживать их творчество, развивать их интеллект.

Уделялось внимание в данном учебном году и проектно-исследовательской деятельности учащихся как средству формирования ключевых компетенций. Так, Солдатова А.Б., учитель русского языка и литературы, совместно с учащимися 10 класса начала работу над 3 проектами по литературе, Романова Е.А., учитель обществознания курирует проектную работу по обществознанию.

№	ФИО обучающегося	Тема ИУП
1	Титов Максим Владимирович	Антиутопия в литературе XX века
2	Шерина Анастасия Александровна	Значение фэнтези в современной литературе
3	Бедулин Александр	Современные бестселлеры – подлинная литература или дань моде
4	Перхина Ксения Александровна	Права и обязанности ребёнка
5	Жгун Анита Александровна	Права и обязанности ребёнка

Внеклассная работа по предметам гуманитарного цикла также была направлена на формирование у учащихся творческих способностей и умения самостоятельно работать. Данная работа проводилась по нескольким направлениям: занятия внеурочной деятельности, участие в школьных предметных олимпиадах 5-11 класс, проведение традиционных внеклассных мероприятий в рамках декады предметов социально-гуманитарного цикла. Так, например, с целью развития познавательного интереса к русскому языку и литературе, истории и обществознанию, английскому языку через внеурочные формы работы, развитие ключевых компетенций, воспитание у учащихся нравственной культуры и патриотизма в апреле была проведена декада социально-гуманитарных наук. Каждый учащийся школы стал активным участником всех событий предметной декады, попробовал себя в разных ролях и видах деятельности. Формы взаимодействия в процессе проведения декады были разнообразны: викторины, конкурсы, интеллектуально-познавательные игры, КВН, литературная гостиная, выставки, тематические классные часы, интегрированные уроки, концерт- фестиваль английской песни. Декада предметов социально-гуманитарного цикла проводилась с 18 февраля по 1 марта 2019г.

При подготовке мероприятий и творческих заданий учитывались возрастные особенности детей. Каждое мероприятие было нацелено на реализацию поставленных задач, было хорошо организовано и проведено на должном методическом уровне. В подготовке и проведении декады предметов социально-гуманитарного цикла приняли участие все учителя. Самые способные учащиеся были отмечены грамотами и ценными подарками на торжественном закрытии декады предметов социально-гуманитарного цикла. Среди ярких и удачных мероприятий декады следует отметить интегрированные уроки литературы и английского языка по творчеству У.Шекспира в 9 классах и по книгам о Гарри Поттере в 7 классах (учителя Солдатов А.Б. и Щукина И.В.), литературную гостиную для учащихся 10-11 классов, посвященную блокаде Ленинграда (учителя Бессонова Г.Н. и Солдатов А.Б.), игру по русскому языку для 6х классов «Что.Где.Когда,» (учитель Стадникова Л.Б.), историческую игру «Путешествие по Древнему миру»(учитель Романова Е.А.), исторический турнир в 6 классах «Ледовое побоище» (учитель Матюхин С.А.), фестиваль английской песни, в котором приняли участие 5-11 классы школы. Анализ проведенной декады предметов социально-гуманитарного цикла показал, что интерес учащихся к внеурочной деятельности по предметам социально-гуманитарного цикла достаточно высок.

План проведения предметной декады социально-гуманитарного цикла в 2018-2019 уч.г.

Дата	Название мероприятия	Предмет	Класс	Ответственный учитель
18.02 понедельник	Игра по станциям «English Game» Викторина «Знатоки русского языка» Выставка «The magic world of films»	Английский язык Русский язык английский	4б,4в 6а, б,в 5-6	Оржаховская А.С. Стадникова Л.Б. Учителя английского языка
19.02 вторник	Игра по станциям «English Game» Турнир по русскому языку Турнир «Ледовое побоище»	Английский Русский язык история	4а 8а, б 6-е	Оржаховская А.С. Бессонова Г.Н. Матюхин С.А.
20.02	Игра по станциям «Enjoy	Английский	6-е	Учителя английского

среда	English» 15ч. Своя игра (English) Интегрированный урок У.Шекспир	Литература, английский	2-е 9а	языка Солдатова А.Б. Щукина И.В.
21.02 четверг	Игра «In search of pleasure» 15ч. Игра «Enjoy English» Викторина «Знатоки истории»	Английский Английский история	5-е 3а,б 7-е	Щукина И.В. Новиков М.А. Оржаховская А.С..
22.02 пятница	Интегрированный урок У.Шекспир Деловая игра «Как зарабатывать на жизнь?»	Литература, английский обществознание	9б 8-е	Солдатова А.Б. Щукина И.В. Романова Е.А.
25.02 понедельник	Викторина «How well do know English?» Игра «Путешествие по Древнему миру» (в 15 час.)	Английский история	8-е 5-е	Кравчук М.И. Романова Е.А.
26.02 вторник	«How well do you know English -speaking countries?» История в литературе – турнир знатоков	Английский история	10-11 10-11	Щукина И.В. Иванов К.М.
27.02 среда	Интегрированный урок « Harry Potter» Игра «Удача»	литература английский русский язык	7-е 5-е	Солдатова А.Б. Новиков М.А. Бессонова Г.Н.
28.02 четверг	Игра «Что.Где.Когда» (14.30) Литературная гостиная	Русский язык литература	6-е 10-11	Стадникова Л.Б. Бессонова Г.Н. Солдатова А.Б.
1.03 пятница	Кл.час для 5-11 кл «Начало книгопечатания в России» Концерт «The festival of English songs»		Отв.кл.10 а,9б 5-11	Сурмина А.А. Кл.рук. Учителя английского языка

Также в течение учебного года ученики активно участвовали в конкурсах, олимпиадах разного уровня, ставших уже традиционными в школе. Это школьный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников, международный конкурс «Русский медвежонок» .

Одним из важных аспектов в деятельности ШМО является изучение и анализ новых форм итоговой аттестации выпускников по русскому языку и литературе, иностранному языку, истории и обществознанию. Для решения задачи повышения качества образования, формирования опыта подготовки учащихся к итоговой аттестации в 9-ом и в 11-ом классах проводились групповые и индивидуальные консультации. В течение всего учебного года велась целенаправленная работа по подготовке учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ. Были проведены все

запланированные диагностические, тренировочные письменные работы. Результаты показали, что выпускники справились с задачей: продемонстрировали умение писать эссе и сочинение-рассуждение, определять изобразительно-выразительные средства языка, приводить весомые аргументы, решать тестовые задания открытого типа, работать с различными видами текстов при выполнении экзаменационных заданий.

Общие выводы

Анализ итогов работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены, работа ШМО была удовлетворительной. Следует отметить активное участие педагогов во всех проводимых мероприятиях. Однако существуют ещё недостатки, на которые следует обратить особое внимание в будущем учебном году:

- ✓ не все учителя активно используют инновационные технологии на уроках.
- ✓ не достаточно активна работа учителей ШМО социально-гуманитарного цикла по вовлечению обучающихся в проектную и исследовательскую работу с целью принимать участие не только в школьной научно-практической конференции (НПК), но и в муниципальных НПК. В этом учебном году не было традиционной школьной НПК
- ✓ вызывает затруднение работа по созданию индивидуальных образовательных маршрутов нуждающихся в помощи учителя школьников;
- ✓ не достаточно эффективно проводится работа с мотивированными учащимися школы по предметам социально-гуманитарного цикла. В 2018-2019 учебном году ни один учащийся нашей школы не стал призером или победителем в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Причинами такого низкого результата на олимпиадах являются высокая загруженность многих учителей, отсутствие опыта работы с мотивированными учащимися, отсутствие системы в подготовке к олимпиадам.

Рекомендации по работе в 2019-2020 учебном году:

- тщательно планировать работу по изучению, освоению и внедрению в практику передового опыта, обобщать и распространять опыт собственной педагогической деятельности;
- активизировать проектную и исследовательскую деятельность совместно с учащимися;
- уделять особое внимание внеклассной работе по предмету;
- повышать уровень педагогического мастерства и компетенции в области образовательных и информационно-коммуникационных технологий;
- совершенствовать систему раннего выявления и поддержки одарённых детей;
- повышать качество знаний обучающихся;

Недостатки в педагогической работе, выявленные в процессе настоящего анализа, могут быть решены благодаря тому, что большая часть педагогов творчески решает вопросы воспитания, развития, обучения детей. Решение названных проблем предполагается обеспечить за счет целенаправленной методической работы и внутришкольного контроля в соответствии с индивидуальными возможностями каждого педагога.

Руководитель МО гуманитарного цикла: _____ /Щукина И.В./